

Basis in Beeld



21 februari 2019

Inhoud

- Uit de onderbouw
- Uit de middenbouw
- Uit de bovenbouw
- Overig nieuws
- Welkom
- Verjaardagen
- Agenda

Uit de onderbouw

Projecten

Wat was het fijn om in de sneeuw te spelen, maar wel koud....! Februari wordt voor de onderbouw een maand vol projecten:

► Project dromenland

Afgelopen weken hebben wij een aantal lessen gehad over dromen. Welke dromen zijn er, hoe voel jij je tijdens zo'n droom en welke muziek past hier bij? Als afsluiting hadden wij een dromenlandfeestje samen met onze knuffels in onze pyjama! Wat een gezellig feest was dat!



► Het Gilbert project

Afgelopen dinsdag is het Gilbert project van start gegaan. Deze dag hebben we een bijzondere gast op bezoek gehad namelijk Gilbert van Schoonbeke zelf! Hij vertelde over de keepvogel die samen met zijn hond een uitvinding gaat doen. En dat zouden wij ook wel willen dus ook in de klas gaan we één/meerdere uitvindingen doen. Deze resultaten zullen we laten zien tijdens de afsluiting van het Gilbert project op **donderdag 7 maart** in het cultuurcentrum.

Extra ouderbijeenkomst!

Tijdens de informatieavond in september jl. is al kort besproken dat er dit jaar weer een extra ouderbijeenkomst georganiseerd zou worden voor de ouders van de peuter- en onderbouwgroepen. Het thema van deze bijeenkomst is opvoeding en het bevorderen van zelfstandigheid bij de kinderen. Wij hebben voor dit onderwerp gekozen omdat wij in de praktijk merken dat veel ouders vragen hebben over praktische zaken uit de opvoeding en hier ook graag met andere ouders over van gedachten willen wisselen. Daarom hebben wij 2

gastprekers uitgenodigd van de GGD en het Centrum voor jeugd en gezin om aan de hand van een dagindeling een aantal belangrijke aspecten uit de opvoeding en het bevorderen van de zelfstandigheid bij jonge kinderen te bespreken. Deze bijeenkomst zal op school plaatsvinden op **10 april** van 15.30 – 17.00 uur. Noteer deze datum alvast in uw agenda, binnenkort krijgt u nog een officiële uitnodiging via de mail.

Oproep!

Soms gebeurt het weleens dat kinderen door een ongelukje een natte broek krijgen. Nu hebben we een hoop shirts en hemden maar goed passende broeken, leggings, onderbroeken etc. zijn erg schaars. Vooral maten voor de wat grotere kinderen. Ook sokken komen we vaak tekort. Heeft u thuis nog oude kleding liggen dan zouden we deze graag ontvangen.

Uit de middenbouw

Gilbert van Schoonbeke

Ook de middenbouw doet natuurlijk mee aan het Veenendaalse Gilbert jaar. We verdiepen ons in Gilbert als uitvinder. Hij was een creatieve ondernemende man - een echte out of the box denker. We vergelijken uitvinders van vroeger en nu en kleding van vroeger en nu. De leerlingen gaan ook zelf uitvinden. Daarnaast richten we ons op het ontstaan van Veenendaal wat gestart is met het turfsteken door Gilbert van Schoonbeke. De turf had hij nodig als grondstof voor zijn bierbrouwerij in Antwerpen. Door kaarten van Veenendaal door de eeuwen heen te vergelijken, zien we mooi hoe Veenendaal zich vanaf dat 1e begin heeft ontwikkeld. Leerlingen die het leuk vinden leren zelf kaarten en plattegronden te tekenen. Op **8 maart** heeft de middenbouw de gezamenlijke Veenendaalse afsluiting met alle deelnemende scholen in de Cultuurfabriek.

De reuze dwerg die een kopje kleiner wilde zijn

Dinsdag 12 februari ging de middenbouw met alle groepen naar de Lampegiet voor een nieuwe voorstelling van Mark van Vliet. Het ging over een hele muzikale dwerg die graag wilde deelnemen in het grote dwergenorkest... maar ja, als reuze dwerg was hij te groot voor de kleding en vooral voor de instrumenten. De start van een zoektocht om klein te kunnen worden. Dat bracht hem via Babba Ya en de vals zingende vuurvogel naar de reus zonder neus die een toverbloem had. De toverbloem zou Babba Ya helpen om de wensen van de vuurvogel (mooi zingen) en de reuze dwerg (klein zijn) in vervulling te kunnen brengen. Het verhaal was gebaseerd op oude Russische sprookjes en werd omlijst door klassieke muziek van Russische compo-

nisten. Kim, onze muziklerares, had de leerlingen al voor de voorstelling laten kennismaken met verschillende klassieke instrumenten, zodat de leerlingen deze ook direct herkenden op het podium. Het was echt genieten deze dinsdagmiddag. De reuze dwerg zag uiteindelijk de voordelen van groot zijn en door een grote schuifrompet (trombone) kon hij toch nog meespelen in het grote dwergenorkest.

Creatieve middagen - ouders en ideeën zijn welkom

Eind januari/begin februari waren er weer creatieve middagen in de middenbouw. Het blijft leuk om te zien hoe leuk leerlingen het vinden om langer aan een opdracht te werken en hoe trots ze zijn op hun eindresultaat: geweven boekenlegger, mozaïek, raamhanger of dromenvanger, een beeld van speksteen of juist een sokpop. Het gonst dan in de school van enthousiaste leerlingen en ouders die helpen bij de opdrachten.



Er zijn verschillende ouders die ideeën hebben voor nieuwe opdrachten voor deze creatieve middagen. Dat vinden we super. Zo is destijds ook scrapboeken in ons assortiment gekomen, zijn leerlingen van het CLV een



keer te gast geweest en heeft de oma van Anne-Fleur al 2x een workshop speeksteen verzorgd. Heeft u ideeën? Overleg dan gerust met Edith. Het is de bedoeling dat nieuwe opdrachten goed over 2 middagen kunnen worden verdeeld en passend zijn binnen handvaardigheid/tekenen.

28 mei en 4 juni hebben we weer creatieve middagen. We kunnen nog extra ouders gebruiken. Heeft u tijd en zin? Geef u dan op bij de leerkracht van de groep van uw kind.

Uit de bovenbouw

Gastspreker Rijkmuseum voor oudheden (Leiden)

Op donderdag 7 februari jl. kregen alle groepen van de tussen- en bovenbouw bezoek van een gastspreker. Het was een medewerker van het Rijkmuseum voor oudheden in Leiden. Hij kwam vertellen over het leven van de Romeinen. Naast mooie verhalen bracht hij allerlei materialen mee die nagemaakt zijn uit de Romeinse tijd. Bijvoorbeeld; een schild, helmen en Romeinse munten.

De kinderen luisterden geboeid en mochten ook meedenken over de functie van sommige voorwerpen. Ook de experts weten niet van alle materialen waar ze voor gebruikt werden. De kinderen kwamen met prachtige ideeën.

Open podium

De kinderen van de tussen- en bovenbouw hebben vandaag een Open Podium verzorgd, waarbij ze zelf acts mochten aandragen en opvoeren. Het enthousiasme was groot en de artiesten hebben hun uiterste best gedaan om het publiek te vermaken. We hebben er allemaal van genoten!

Schoolplein

Woensdag 13 februari was het zover, de kinderen van het Schoolplein Ontwerpteam (SOT) vertellen welke ideeën ze in de afgelopen weken in de groepen hebben opgehaald. De ontwerpers Aafje en Annemieke van Speelplan BV waren blij verrast met de presentaties en prachtige verhalen. Ook reacties van de kinderen als: 'dit kan niet, want is te gevaarlijk voor de onderbouw' of 'mijn vader wilde dat, maar dat kan echt niet'. Daarna zijn de kinderen aan de slag gegaan met het begin van een voorlopig ontwerp. 's Middags was het de beurt aan leerkrachten en ouders. Jammer was dat er weinig ouders aangeschoven zijn, hoewel ook een aantal ouders hun ideeën wel hadden meegegeven.

Nu is het de beurt aan Aafje en Annemieke van Speelplan, zij gaan op basis van de verzamelde ideeën een voorlopig ontwerp maken. Naar verwachting zal dit voorlopig ontwerp medio maart tot ons komen.



Vanzelfsprekend komt het SOT dan weer snel bij elkaar, we kunnen haast niet wachten.

Onderwijsstaking

Op **vrijdag 15 maart** is de school gesloten in verband met de onderwijsstaking. Meer informatie leest u in de brief die als bijlage is toegevoegd.

Schoolzwemkampioenschappen 2019

Mooie resultaten schoolzwemkampioenschappen

Het werd nog spannend de vrijdagmorgen voor de kampioenschappen. Deze week waren immers diverse zwemmers ziek. Gelukkig bleek het merendeel weer hersteld en moesten we het alleen zonder Iris stellen. Die kwam wel aanmoedigen. Goedge(bad)mutst verzamelden we ons om 17.15 uur in het zwembad. Eenmaal onze twee teams compleet konden we omkleden en inzwemmen. Team 1 bestond uit: Keira, Finn, Joep, Carmen, Aurelio en Hidde, begeleid door Masja (moeder van Aurelio en Iris) en Sophie (oudere zus van Ryan en Keira). Team 2 werd gevormd door: Janneke, Maud, Ryan, Abdelbassite, Kaitlyn en Milan en Zoë die samen als reservezwemmers de afstanden van Iris voor hun rekening namen. Hier waren Wies (moeder van Keira en Ryan) en Edith de begeleiders.

Al bij het eerste onderdeel, de estafette, zetten beide teams met een 1e en 3e tijd een prima prestatie neer. Beide teams bleven het ook op de individuele afstanden goed doen door steeds 1e, 2e of 3e van hun serie te worden. De verheugde spanning liep vooral bij team 1 op na weer een eerste tijd. Maar ja, om mee te kun-

nen dingen naar de eerste plek en dus een plek in de regiofinale hadden er in onze teams ook leerlingen van groep 3 of 4 moeten meezwemmen. Zo kwam het dat team 1 op papier eerste is geworden maar officieel vierde. Team 2 is vijfde geworden.



Alle zwemmers hebben een superleuke avond gehad. Alleen Keira weet nu al dat ze volgend jaar niet meedoet, want dan zit ze op de middelbare school. De andere zwemmers doen hierbij een oproep aan zwemmers uit groep 3 en 4 om volgend jaar ook mee te doen. Dan maken we misschien weer kans op een plek in de regionale. Alles wat je nodig hebt is zwemdiploma A en B en een goed humeur!

Week van de Lentekriebels

De week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het basisonderwijs. Dit jaar begint deze week op **maandag 18 maart**.

In deze week zullen de kinderen elke dag één les krijgen over relationele en seksuele ontwikkeling. Wij maken gebruik van de digitale methode. Voor elke groep hebben we een aantal lessen die we in deze week kunnen geven. De lessen zijn in vier onderwerpen verdeeld.

- ▶ Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld
- ▶ Voortplanting en gezinsvorming
- ▶ Sociale en emotionele ontwikkeling
- ▶ Seksuele weerbaarheid

In de midden- en bovenbouw hebben we de lessen verdeeld over drie jaar. In de onderbouw hebben we de lessen over twee jaar verdeeld.

Vijf jaar geleden heeft het team tijdens een studiedag uitvoerig gesproken over de wijze waarop we dit aan de kinderen gaan aanbieden. De volgende vragen zijn aan bod gekomen:

- ▶ Wat willen/kunnen we in de klas vertellen?
- ▶ Welke woorden gebruiken we wel en welke niet?
- ▶ Waar ligt voor school de grens qua aanbod?

- ▶ Hoe geef je als leerkracht de grens aan?
- ▶ Wat als kinderen meer willen weten?

Als school zijn wij verplicht om les te geven over dit onderwerp. Het is een onderdeel van de kerndoelen. We hebben kritisch naar de lessen gekeken en als school de grens bepaald. Wij vinden dat niet alles over dit onderwerp op school besproken hoeft te worden. Wij snappen dat u als ouder sommige onderwerpen liever zelf met uw kind bespreekt, op het tijdstip dat u passend vindt voor uw kind.

We hebben vorig jaar in samenwerking met de GGD een ouderavond georganiseerd over de week van de Lentekriebels. Tijdens deze avond is er informatie verstrekt over de ontwikkeling van kinderen op dit gebied. Onderaan dit artikel vindt u 10 gouden tips om te praten met u kind over relaties en seksualiteit.

Wilt u nu alvast wat meer weten over dit onderwerp? Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de Week van de Lentekriebels (www.weekvandelentekriebels.nl). Naast informatie over dit onderwerp staan er ook voorbeelden op van lessen die wij op school gaan geven.

Gouden tips om te praten met je kind over relaties en seksualiteit:

1. Je bent zelf het voorbeeld. De manier waarop ouders met elkaar en anderen omgaan, hoe zij zich gedragen, ruzie maken en problemen oplossen is een voorbeeld voor kinderen hoe mensen zich horen te gedragen.
2. Je hoeft niet alles te weten. Natuurlijk is het niet erg als je ergens geen antwoord op weet. Vertel je kind dat je het antwoord op zult zoeken en kom er later op terug.
3. Gebruik bijvoorbeeld een krantenbericht of een tv-programma als aanleiding voor een gesprek. Ik lees hier net dat... Wat vind jij daarvan?
4. Creëer een situatie waarin je elkaar niet direct hoeft aan te kijken. Voor kinderen is het gemakkelijker om over een gevoelig onderwerp te praten als ze jou niet direct hoeven aan te kijken. Je kunt bijvoorbeeld een gesprek beginnen tijdens de afwas, het autowassen of in de auto.
5. Gebruik boeken, brochures en plaatjes. Je kunt boeken, brochures en plaatjes gebruiken ter ondersteuning van je verhaal.
6. Moedig je kinderen aan een eigen mening te vormen. Als kinderen vragen naar jouw mening, vertel die dan, maar leg ook uit dat andere mensen een andere mening kunnen hebben.

7. Respecteer dat kinderen behoefte hebben aan een beetje zelfstandigheid en privacy. Maak er bijvoorbeeld geen probleem van als je kind vindt dat je eerst moet kloppen voordat je zijn kamer binnenkomt.
8. Gebruik humor. Bij het praten over relaties en seksualiteit mag je best een beetje humor gebruiken. Humor kan een eventuele spanning doen afnemen.
9. Probeer op de hoogte te blijven van waar je kind naar kijkt op tv en internet. Je kunt hiernaar vragen en af en toe eens meekijken. Stel je kind vragen over wat het ziet en keur niet alles af.
10. Laat merken dat je om je kind geeft. Zeg of laat regelmatig merken dat je van je kind houdt.

Vervanging bij afwezigheid leerkracht

Zo nu en dan kan het voorkomen dat een leerkracht afwezig is. Dit kan komen door ziekte, scholing van de leerkracht of CAO verlof. Tot op heden hebben we deze vervanging steeds goed kunnen oplossen. In de media hoort u regelmatig andere verhalen. Er is sprake van een lerarentekort: 'er is geen vervanging van de leerkracht te krijgen' en 'klassen worden veelvuldig naar huis gestuurd'. Ook in onze regio is dit lerarentekort merkbaar.

Ons bestuur heeft al verschillende maatregelen proberen te nemen om het tekort op te kunnen vangen. Het bestuur is bijvoorbeeld aangesloten bij het Regionaal Transfer Centrum (RTC), een samenwerking met besturen in de regio Utrecht-Veenendaal. Dit RTC heeft een eigen vervangerspool, leerkrachten in dienst van een van de besturen vervangen op scholen van de andere besturen. Helaas biedt dit steeds minder soelaas, er zijn gewoonweg niet genoeg leerkrachten die in deze vervangerspool werkzaam zijn. Steeds vaker worden ook deze leerkrachten opgenomen als vaste leerkracht op een school en er is geen nieuwe aanwas. Dat betekent dat ook wij vaker worden geconfronteerd met een -nee- op onze vervangingsaanvraag.

Gelukkig hebben we een team dat steeds bereid is een extra stap bij te zetten en een vervanging vanuit een gezamenlijke inzet op te vangen. Ons oude en bekende 'vervangingstrapje' gebruiken we dan als leidraad.

Een andere maatregel, dat we binnenkort voor het eerst inzetten, is een alternatief programma. Dit kan alleen wanneer we het ver van te voren weten. Op 14 en 20 februari zijn de voortgangsbesprekingen. Overdag bespreken de leerkrachten met het zorgteam hoe

het gaat met de ontwikkeling van de kinderen en de groep. Op deze dag vragen we altijd een vervanger die de taken van de leerkracht een uurtje overneemt zodat de gesprekken kunnen plaatsvinden. Aangezien we geen vervanging konden krijgen hebben we een theatergroep ingehuurd die deze twee dagen met de kinderen van groep acht voorbereidingen treft voor de afscheidsmusical. Kinderen van groep 6 en 7 van een van de bovenbouwgroepen worden verdeeld, zodat een van de bovenbouwleerkrachten de vervanging op zich kan nemen.

In het algemeen gaat dat goed, maar soms ligt een interne oplossing niet meer voor de hand. Bijvoorbeeld wanneer meerdere leerkrachten tegelijkertijd afwezig zijn. Dan is het intern niet meer op te lossen. We kunnen dan genoodzaakt zijn het besluit te nemen kinderen niet naar school te laten komen of 'naar huis' te sturen.

Het 'vervangingstrapje' bij afwezigheid leerkracht ziet er als volgt uit:

1. Vervangingsaanvraag vervangingspool IPPON
2. Vervanging door leerkracht die parttime werkt
3. Vervanging door leerkracht (directeur) met andere taken (dit beperken we tot 3x per jaar)
4. Vervanging door onderwijsassistent (onder toezicht van leerkracht)
5. Groepen verdelen
6. Ouders wordt gevraagd de kinderen thuis te houden.

U zult begrijpen dat we de laatste optie ook als laatste optie zien, het feit dat we dit in de afgelopen jaren steeds hebben weten te voorkomen zegt voldoende. Mocht het zo zijn dat we genoodzaakt zijn voor deze laatste optie te kiezen, is ons uitgangspunt u dit minimaal een dag van te voren te laten weten. De email is daar voor het belangrijkste communicatiemiddel. Mocht opvang op welke reden dan ook niet lukken, vangen wij deze kinderen op in andere groepen.

Wanneer we in de ochtend het besluit moeten nemen dat we een groep niet kunnen opvangen zullen we ter plekke ouders vragen of zij de kinderen zelf kunnen opvangen. Ook hier geldt, lukt het niet dan proberen we de kinderen op te vangen.

We rekenen op uw medewerking en mochten er nog vragen leven dan hoor ik deze uiteraard graag.

René Derksen

Open dagen

Landelijke Montessori Dag

Woensdag 13 maart a.s. bent u van harte welkom. In het kader van de landelijke Montessori dag kunt u tussen 09.00 en 10.00 uur rondgeleid worden door ons Montessori Kind Centrum. De rondleiding wordt verzorgd door leerlingen.



Kom kennismaken met
Montessori Kind Centrum
Aan de Basis
kinderopvang - peutergroep - basisschool

Blijf jezelf verbazen

Landelijke Montessoridag
(van 09.00 - 10.00 uur)
Woensdag 13 maart

Open Dag
(van 10.00 - 12.00 uur)
Zaterdag 16 maart

Ons adres: Duivenwal-West 300, 3905 AV Veenendaal

Meer informatie?
Bezoek onze website
of neem telefonisch
contact op: 0318-540339

www.aandebasis.nl

Open Dag

Zaterdag 16 maart a.s. bent u van 10.00—12.00 uur ook van harte welkom op de Open Dag. Een mooie gelegenheid om uitgebreid kennis te maken met ons Montessori Kind Centrum. In ons Montessori Kind Centrum werken kinderopvang, peutergroep en basisschool nauw met elkaar samen! Tijdens de open dag zijn groepen van de kinderopvang, peutergroep, onder-, midden- en bovenbouw geopend en kunt u kinderen aan het werk zien. Ons team staat u graag te woord.

Kent u ouders die een school zoeken voor hun peuter? Wij stellen wij het zeer op prijs wanneer u hen attendeert op de open dagen.

Inzamelingsactiviteiten

Zoals u weet hebben we verschillende inzamelingsactiviteiten op school, zoals het verzamelen van oud papier, lege batterijen, lege cartridges, mobiele telefoons en doppen.

Vorige week ontvingen we het onderstaande bericht:

*Beste spaarders,
Heel wat jaren hebben we met Veenendaal en omgeving doppen gespaard voor KNGF Geleidehonden. We zijn blij dat er zoveel mensen waren die zich hiervoor hebben ingezet.*

Helaas moeten we er 15 maart a.s. mee stoppen. We hebben in totaal ongeveer € 3750 opgehaald. We willen u daarvoor hartelijk bedanken.

Groet Cees, Ria en Erna

Samen hebben we een mooi bedrag opgehaald voor het goede doel. Vanaf half maart kunt u de doppen zelf verzamelen bij het plasticafval of inleveren bij een doppen inzamelpunt.

Meer informatie over doppen sparen kunt u vindt u [hier](#).

Gevonden voorwerpen

Wij hebben weer een heleboel gevonden voorwerpen verzameld. Naast gevulde gymtassen, kleding, schoenen, handschoenen e.d. hebben we ook een aantal sleutels gevonden.



Mist u sleutels dan kunt u een kijkje nemen bij John (conciërge). De overige gevonden voorwerpen liggen in de bak naast de administratie.

Oproep Overblijfteam

Het overblijfteam op onze school bestaat gemiddeld uit 10 personen. Het is een goed samenwerkend team en dringend op zoek naar versterking.

Iedere overblijfkraft ontvangt een vrijwilligersvergoeding voor de werkzaamheden op grond van de eisen van de belastingdienst.

En daarvoor verwachten wij een overblijfkraft:

- ▶ Met een vriendelijke, geduldige en positieve omgang met de kinderen.
- ▶ Die stevig in de schoenen staat, kordaat optreedt en consequent maar ook flexibel is.
- ▶ Minimaal bereid is minimaal twee dagen per week mee te draaien.
- ▶ Hoeft niet zelf kinderen op Montessorischool Aan de Basis te hebben.
- ▶ Kan een rustige prettige sfeer creëren tijdens het overblijven.
- ▶ Heeft goede sociale vaardigheden en kan samenwerken met de andere collegae.
- ▶ Moet ter zake doende scholing hebben gevolgd of bereid zijn die te volgen.
- ▶ Die kinderen actief bezig kan houden, hen enthousiast kan maken en stimuleren leuke dingen te doen.
- ▶ Bereid is om bij ziekte en afwezigheid van een collega in te vallen.
- ▶ Discreet om kan gaan met informatie over kinderen die is opgedaan tijdens het overblijven.

Natuurlijk is het mogelijk enkele keren mee te lopen. Daarna zal er een gesprek plaats vinden met de coördinator en kunnen afspraken gemaakt worden over

wanneer starten en welke dagen. Wel wordt van iedere overblijfkraft een Verklaring omtrent Gedrag gevraagd en wordt het vrijwilligers contract ondertekend.

Het overblijven is op maandag, dinsdag en donderdag van 11.45 uur tot 13.15 uur en vrijdag van 12.15 uur tot 13.15 uur.

Heeft u belangstelling, mail naar Mirjam Jongerden m.jongerden@aandebasis.nl; zij neemt contact met u op.

Welkom!

In de groep van Tilly

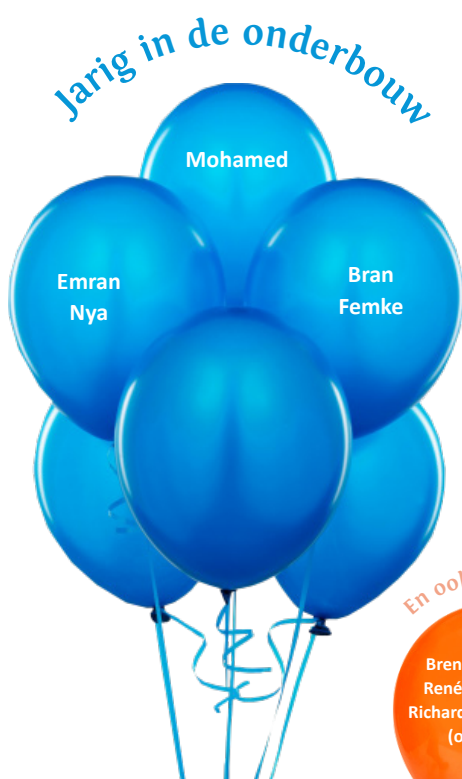
Inga

In de groep van Karin/Melinda

Lorenzo en Insaf

In de groep van Esther

Kiki en Nathan



Agenda

Februari

- 21 open podium BB
25 t/m 1 mrt **voorjaarsvakantie**

Maart

- 4 gouden weken
4 luizencontrole
4 sectieoverleg OB
5 leerlingbespreking MB
5 sectieoverleg BB
6 bestuursvergadering
13 landelijke Montessoridag
13 leerlingbespreking OB
14 Basis in Beeld
15 **onderwijsstaking**
15 management team
16 open dag
18 t/m 22 **week van de Lentekriebels**
18 werkgroep rekenen
21 zorgteam
27 spreekuur CJG
27 studiemiddag team
28 Basis in Beeld

April

- 3 grote rekendag
3 bestuursvergadering
4 verkeersexamen schriftelijk
4 sectieoverleg OB
4 sectieoverleg MB
4 sectieoverleg BB
5 open podium MB
10 werkmiddag BB
11 sectieoverleg OB-MB
12 **Koningsspelen**
12 management team
15 werkgroep rekenen
16 t/m 18 **eindtoets gr 8**
17 BHV team
17 spreekuur CJG
18 Basis in Beeld
18 **Paasfeest**



oók voor
particulieren!

ELEKTRO HANDELSPRIJZEN .NL

webshop:
elektrohandelsprijzen.nl

bezoekadres:
Fokkerstraat 7
3905 KV Veenendaal
0318-614890

Colofon

Schoolkrant Basis in Beeld is een uitgave van Montessori kindcentrum Aan de Basis te Veenendaal (opmaak **Op de Millimeter**). De volgende Basis in Beeld verschijnt op 14 maart. Kopij voor Basis in Beeld graag voor 8 maart per mail naar:

► BasisinBeeld@aandebasis.nl

Blijf op de hoogte

Naast door het lezen van onze schoolkrant Basis in Beeld kunt u op de hoogte blijven van het reilen en zeilen van onze school door regelmatig een kijkje te nemen op de website:

► www.aandebasis.nl

Maar u kunt ook op de hoogte blijven via de app WhatzNew (downloaden in de App store of via Google Play).

► **WhatzNew**

Online zijn wij verder ook te vinden op Twitter:

► [@MontAandeBasis](https://twitter.com/MontAandeBasis)



Laméris
JUWELIER / DIAMANTAIR
HOOFDSTRAAT 91 - VEENENDAAL - JUWELIERLAMERIS.NL



O'Toole
onderhoudsbedrijf
schilderen - timmeren - tegelen - klein stucadoorwerk
Gerard O'Toole, Veenendaal T 06.52 45 57 90